

# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

## ЗАВЕДУЮЩЕГО ДОУ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №1 С.П. АЛИ-ЮРТ «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»

### ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД»

#### 1. Общие

#### характеристики

#### заведения

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад, реализующий основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Статус: бюджетное учреждение

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия на право ведения образовательной деятельности 06 Л01 № 0000390 от 28 июня 2017 года, выданная Министерством Образования и науки Республики Ингушетия, регистрационный номер 734

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

Время пребывания детей: 12-ти часовое

Структура: 12 групп с фактическим числом воспитанников на конец учебного года- 360 детей.

По возрастному принципу и согласно системе «Электронный детский сад» воспитанники распределены по группам следующим образом:

Младшая группа (3-4 лет) - 4

Средняя группа (4-5 лет) - 4

Старшая группа (5-6 лет) - 4

Структура управления:

**Заведующий: Гагиева Мадина Джабраиловна**

Заместитель заведующей: Султыгова Замира  
Руслановна

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают  
специалисты:

заведующий ГБДОУ - 1

заместитель заведующего по ВР – 1

воспитатели - 28

педагог-психолог - 1

логопед - 1

музыкальный работник - 3

инструктор по физической культуре – 2

медицинская сестра по договору -1

Из них имеют:

высшее образование – 26 чел.;

среднее профессиональное - 12 чел.

С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив. В коллективе есть воспитатели с небольшим опытом работы, а также имеются молодые специалисты. Все они требуют особого внимания со стороны методической службы ДОУ.

С целью повышения своего профессионального уровня педагоги ДОУ регулярно посещают республиканские методические объединения. В 2016 – 2017 учебном году весь педагогический персонал прошёл курсы повышения квалификации.

Условия обучения и воспитания

Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДОУ имеются:

кабинет заведующего;  
методический кабинет;  
кабинеты психолога и логопеда;  
медицинский кабинет;  
изолятор;  
процедурный кабинет ;  
музыкальный зал;  
физкультурный зал;  
ИЗО – студия;  
участки для прогулок детей ;  
групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;  
Все кабинеты оснащены, но необходимо пополнить материально – техническую базу детского сада.

Управление детским садом

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями:

- непосредственное руководство – заведующий ДОУ
- самоуправление:
  - общее собрание работников,
  - совет ДОУ,
  - педагогический совет
  - общественный совет
  - родительский комитет.

Адрес электронной почты:

[zolotoj.klyuchik06@yandex.ru](mailto:zolotoj.klyuchik06@yandex.ru)

2. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей, наличие экспериментальной деятельности: ДОУ реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе

программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Цель программы: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Поставленная цель реализовывалась, решая следующие задачи:

- создание организационно- методических условий для реализации федерального государственного стандарта, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно – образовательного процесса в ДОУ;
- охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка;
- стимулировать развитие у педагогов проектировочных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- развивать познавательный интерес, интеллектуально – творческий потенциал каждого ребенка, используя технология проектирования, моделирования;
- повысить значимость игры в воспитательно – образовательном процессе в ДОУ, как основного вида

деятельности детей;

- воспитывать у дошкольников нравственно – патриотические чувства к малой родине, родному краю, родному городу через реализацию проектов с использованием регионального компонента;

- осуществлять взаимодействие с семьями детей для обеспечения их полноценного развития;

- укреплять и сохранять здоровье детей, в полной мере применяя здоровье сберегающие технологии, воспитывать культурно- гигиенические навыки и навыки самообслуживания, совершенствуя их по мере роста детей, в полной мере использовать материально – техническую базу детского сада.

Охрана и укрепление здоровья детей:

Проблема здоровья воспитанников – это приоритетное направление нашего дошкольного учреждения, стратегическая цель которой – воспитание и развитие свободной жизнелюбивой личности, обогащенной знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению. Данная цель достигается не только путем создания здоровьесберегающей среды сада, которая подразумевает психоэмоциональное благополучие ребенка и полное оснащение образовательного процесса, но и внедрение здоровьесберегающих технологий. К ним относятся как хорошо известные физкультминутки, динамические паузы и бодрящая гимнастика после сна, так и самомассаж, упражнения для глаз и дыхательной мускулатуры, психогимнастика и релаксация, упражнения для коррекции и профилактики плоскостопия, которые проводятся в групповых комнатах и на прогулке. Ребята занимаются физической культурой с большим удовольствием. Инструктора по физической культуре большое внимание уделяют

такому вопросу в физическом развитии дошкольника как приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно – двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также формированию начальных представлений о некоторых видах спорта.

Коррекционная работа:

Одним из важных аспектов деятельности ДООУ является коррекция речевого развития. В этом учебном году логопедическая работа в детском саду проводилась в соответствии с поставленными целями и задачами, а также с учетом необходимых направлений.

Коррекционная работа с детьми проводилась над исправлениями звукопроизношениями, над формированием фонетического восприятия, форсированностью звуко-слоговой анализа, нарушением слоговой структуры слова, совершенствованием слоговой структурой слогов.

Основные формы работы с родителями:

Семья – это первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад – одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно – воспитательной работы детского сада и строится по

трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого - педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.

В течение учебного года педагоги детского сада вовлекали членов семьи в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского творчества и других мероприятиях. Совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали спортивные праздники.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно – воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов.

Работа с родителями в течение учебного года планировалась и осуществлялась по следующим направлениям:

- . Создание презентационного имиджа ДОО.
- . Обновление банка данных о семьях.
- . Изучение нормативных документов.

Материально- техническое оснащение. Обеспеченность учебными материалами, литературой, игровым оборудованием и т.д.: В ДОО имеется медицинский кабинет, методический кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, логопункт, психологический кабинет, ИЗО – студия, прогулочные площадки с верандами, игровыми постройками .

Предметная среда в группах соответствует педагогическим, эстетическим требованиям, постоянно пополняется и является динамичной. В распоряжении детей центры: познавательно- речевой, двигательный, игровой, конструирования и математики, театрализованно – музыкальный, художественно - эстетической и другие. Учтены региональный компонент, возрастные особенности детей, традиции ДО.

Воспитательно- образовательный процесс имеет информационно- техническое обеспечение: в ДОУ имеется телевизоры -14, 4 компьютера, 4 принтера, 1 музыкальные колонки, 1 синтезатор, имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт ДОУ. Учебными, наглядными пособиями и материалами ДОУ обеспечено по всем разделам программы, идет постоянное обновление библиотечного и методического фонда.

Развивающая предметно –пространственная среда в ДОУ выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую и другие функции. Она направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творческих проявлений ребенка, имеет характер открытой незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

Организованная в ДОУ предметно- развивающая среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей;
- предоставляет ребенку свободу выбора форм деятельности;
- обеспечивает содержание детской деятельности;
- безопасна и комфортна;
- соответствует потребностям и возможностям, интересам детей;



- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром;
- предметно -развивающая среда постоянно совершенствуется за счет приобретения нового игрового оборудования и мебели.
- Подбирается определенное оборудование: дидактические материалы, средства, соответствующие психолого- педагогическим особенностям возраста воспитанников.
- Предусматривается реализация принципа интеграции образовательных областей, развития детских видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно – исследовательской, изобразительной, конструктивной, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной. Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОУ  
ДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения.

На входных дверях ДОУ имеются домофон, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицам, ведется внешнее видеонаблюдение сторожами.

Забор, ограждающий территорию детского сада.

Ограждение целостное на всей территории детского сада.

Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий.

Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно согласно плана.

С воспитанниками проводится цикл НОД по ОБЖ

Медицинское обслуживание

ДОУ обслуживает медицинская сестра.

Медицинский блок состоит из кабинета приема, процедурного кабинета, изолятора.

Материально-техническая база  
ДОУ расположено в типовом здании, построенном в  
2016 году.

В ДОУ имеется центральное отопление, горячее  
водоснабжение, канализация.

Пищеблок обеспечен необходимым технологическим  
оборудованием (находится в исправном  
состоянии), электронными средствами, средствами  
ТСО ДОУ обеспечено.

Твердого, мягкого, хозяйственного инвентаря –  
достаточно, в соответствии с САН Пинами:  
Требуется пополнение игрового материала,  
раздаточного материала, учебно – наглядной пособий.

### 3. Кадровый потенциал

Полностью укомплектован.

Посещаемость и заболеваемость детей:

*Посещаемость:*

- средняя ежемесячная посещаемость за учебный год  
составила: ; сад- более 94,1%

*Заболеваемость (дней на 1 ребенка):*

Месяц	Сад
Февраль	1,3
Март	1,1
Апрель	1,0
Май	0,4

### 4. Результаты деятельности

*Распределение детей по группам здоровья:*

Группа здоровья	Кол-во детей
первая	14
вторая	335
третья	11
Четвертая, пятая	0

Детский сад функционирует сравнительно недавно, но за короткий период работы проделана определенная работа.

Проводились конкурсы за этот год:

- конкурс на лучшее оформление группы;
- лучшая поделка из природного материала;
- конкурс стихов о весне;
- лучшая поделка «Цветы маме»;
- «А ну-ка, девочки»;
- конкурс рисунков «Защитники Отечества»;
- конкурс по пожарной безопасности;
- конкурс чтецов, рисунков, посвященный «Дню Победы»;
- конкурс рисунков по пожарной безопасности.

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:

Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.

Создается современная предметно- развивающая среда в группах

Осуществлялось сотрудничество в социумом, повлиявшее на качество оказания образовательных услуг

Установлено эффективное взаимодействие с родителями через вовлечение их в организацию воспитательно-образовательной работы ДООУ и применение активных форма работы с семьей.

Нет роста заболеваемости детей за счет использования различных здоровье сберегающих технологий.

#### 5.Заключение.

#### Перспективы и планы развития

Перспективы развития:

Продолжать построение работы ДООУ, реализовывая образовательные программы с учетом ФГОС.

Создание благоприятных условий для повышения качества воспитательно – образовательного процесса в

условиях реализации ФГОС.

Привести в соответствие с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 состояние помещений ДООУ и территории ДООУ  
Задачи ДООУ на следующий год:

Создание организационно – методических условий для реализации федерального государственного стандарта, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно – образовательного процесса в ДООУ.

Охрана жизни и здоровья детей.

Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных стандартов дошкольного образования.

Организовать работу по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей.

Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов.

Знакомить детей с родным Ингушским краем: его самобытной культурой, богатыми народными традициями через проведения народных игр, фольклорных праздников, специальной образовательной деятельности по ознакомлению.